

ГОДОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Основная цель программы:

- Формирование нового, ноосферного и космического человека;
- Адаптация человека к новой энерго-информационной реальности.

Месяц	Название мероприятия	Кол-во и продолжительность занятий	Общее количество часов
1	Курс «Подготовительная ступень»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
2	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов
3	Курс «Экология Духа. Энергетическая безопасность»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
4	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов
5	Курс «Развитие экрана внутреннего видения»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
6	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов
7	Курс «Развитие экрана внешнего видения»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
8	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов
9	Курс «Сущностная природа организма человека»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
10	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов
11	Курс «Медицинский аспект»	12 занятий по 1,5 часа	18 часов
12	Клубные занятия	10-12 занятий по 1,5 часа	15-18 часов

ПОЯСНЕНИЯ:

1. Занятия проводятся дистанционно в скайпе (Skype)
2. Количество участников в группе: 30 человек
3. Дни проведения занятий: понедельник, среда и пятница
4. Время проведения занятий: с 18:00 до 19:30 (мск)
5. Общая стоимость: 125 000 руб. // 65 000 грн.// 2150 евро
6. При месячной оплате: 10500 руб.// 5400 грн.// 180 евро (первый взнос: 20 000 руб. // 10 000 грн. // 350 евро)

ОПИСАНИЕ СТУПЕНЕЙ:

Описание ступени «Экология Духа. Энергетическая безопасность»

Цель ступени.

- Научиться восстанавливать жизненные силы, проводить гармонизацию и развитие функций органов и систем организма человека.

Основная задача.

- Развитие фантомных чувств человека для активизации защитных функций организма от негативных энергоинформационных воздействий окружающей среды.

Что дает ступень.

- Развитие гомеостатических свойств организма, необходимых для сохранения здоровья и устойчивости личности — к стрессам и другим негативным ситуациям, овладение техникой безопасности при взаимодействии с энергоинформационной средой (техногенной, социальной, природной).

Смысл ступени.

- Пробуждение и овладение плотными, тонкими и срединными телами сознательной, подсознательной и сверхсознательной функции организма человека.

Нарабатываемые свойства и качества.

- Развитие способности ощущать биоэнергию и управлять ею, что дает возможность постоянно сохранять активное состояние весь день.
- Активизация жизненных сил и защитных функций организма, что дает эффект общего оздоровления.
- Расширение диапазона чувствительности, что приводит к развитию нового уровня чувств и способностей.
- Гармонизация и синхронизация работы обоих полушарий головного мозга.
- Гармонизация работы симпатической и парасимпатической нервных систем.
- Развитие механизма саморегуляции и самоконтроля организма над своими функциями.
- Включение и выключение механизма внутреннего видения.

Наш принцип — «Шаг теории, шаг практики»

Основы Метода «Информационное развитие и преобразование человека для новой реальности» построены по древней системе «Дракон». Считается, что в человеке существуют Живая, Мертвая и Святая Силы, каждая из которых выполняет свою важнейшую роль в жизни человека. Истинная духовность в «Экологии Духа» достигается, когда человек знает и сознательно использует все три эти Божественные силы.

На ступени дается техника «Живой Силы» В древности говорили: «Мать Земля, дай мне Силы». В былинах русского народа существуют описания этих и других сил. Как понять и овладеть этими силами предлагается на данном курсе

Ступень «Экология Духа. Энергетическая безопасность» — дает базовую технику **на основе аутотренинга**, являющейся основой боевых искусств. Инструктор доводит информацию на данную тему, технику безопасности, теорию и поясняет как делаются упражнения.

Вы узнаете о таких понятиях, как:

- Сверхсознание и его возможности.
- Фантомные чувства основа тайных технологий.
- О материальном, нематериальном и промежуточном «Бардо» пространствах и их возможностях во взаимовлиянии.
- В чем основа жизненных сил, их разновидности и практические возможности.

- Что такое вампиризм, его виды и технологии защиты.
- В чем Божественные возможности человека.
- Принцип «Взаимного дополнения» открывает новые свойства человека.
- Принцип «Витязя и Берегини»
- Человеческий Интернет.

Вы овладеете техникой развития способностей:

- Ощущать свою энергию и сознательно перемещать ее в своем организме.
- Уметь передавать поток своей энергии партнеру на расстоянии 5,7 метров и более.
- Уметь проникать в другого человека своей энергией, усиливая при этом тонкие духовные связи, помогая «проснуться» сущностям тела партнера.
- Ощущать фантомные чувства, гравитацию, антигравитацию, умение нарабатывать в себе эти качества.
- Уметь быстро восстанавливать свои жизненные силы.
- Создавать энергетический всплеск энергии. Это необходимо для мгновенной активизации защитных функций. Энергетический всплеск это начальная стадия формирования Импульса Святого Духа в христианстве.
- Первичными навыками овладения энергиями: слушания, привлечения и удержания.
- Проводить активизацию и восстановление энергии глаз и головного мозга, что необходимо для сохранения зрения, особенно при работе с компьютером.
- Уметь работать с энергиями на расстоянии по принципу «посредника», через предметы, схемы.

Вам это даст:

- Развитие навыков естественного оздоровления.
- Иметь новый инструмент в своей жизни – фантомные чувства.
- По-новому воспринимать окружающий Вас мир.
- Новые защитные свойства — противодействия негативным воздействиям: людей, техники, агрессивной энергоинформационной среды.
- Уметь восстанавливать свои жизненные силы.
- Сохранение Экологии Духа в семье, на работе и в жизни.

Описание ступени «Развитие экрана внутреннего видения»

Цель ступени

- Научиться управляемой визуализации информационных процессов с закрытыми глазами.

Основная задача

- Сознательное овладение учеником процессом быстрого сна в бодрствующем состоянии.

Что дает ступень.

- Ученик приобретает психобиокомпьютерное видение — новый инструмент построения формы голограммы индивидуальности в материальном и нематериальном пространствах.

Смысл ступени.

- Развитие навыков управления комбинаторикой мозга для поэтапного развития и созревания нового уровня чувствительности организма человека.

Нарабатываемые свойства и качества.

- Развитие способности сознательно создавать экран внутреннего видения, мысленно управлять экраном и изображением.
- Развитие фотографической памяти.
- Создание внутренней информационной базы данных.
- Развитие способности видеть свой организм изнутри.
- Развитие много функциональных способностей мозга, например голографического видения, т.е. видения в шести направлениях одновременно.
- Развитие способности противодействия негативным влияниям других людей, технических средств и окружающей среды.
- Развитие психобиокомпьютера, формирование его свойств и качеств, когда он выполняет функции многих приборов (часов, компаса, бинокля, блокнота и т.д.)

Наш принцип — «Шаг теории, шаг практики»

- В основе метода — аутогенная медитация Шульца. Техника в настоящее время хорошо изученная и имеет высокую эффективность в формировании пластичности мозга, на основе картирования мозга, создавая необходимые свойства и качества для удержания и манипуляции изображением, способности визуального конструирования и проектирования. Метод создает новые формы памяти и ментальные инструменты.
- Предлагаемая техника “Внутреннего видения” являлась распространенной в древности и была обязательным свойством для монаха.
- В социальной среде всегда существует определенный процент людей, от рождения обладающих такими свойствами. Важно и необходимо знать технику безопасности работы с внутренним видением для того, чтобы эти свойства не создали проблемы для здоровья, а, наоборот, раскрыли огромный жизненный потенциал человека.

Основные понятия:

- Виды нейронов мозга, отвечающих за память, энергию и пространственную ориентацию;
- Энергия, видение, сущности, как основа индивидуальности человека;
- Принцип построения сознания на основе холодайна — единицы сознания;
- Принцип опорной точки сознания и 10 ее разновидностей;
- Принцип сигнальной системы и 9 ее видов;
- Тонкоматериальная структура человека и объекты ее сопровождения;

- Три точки сборки человека, восковое тело;
- Объемное видение в шесть направлений одновременно;
- Три направления развития внутреннего видения.

Основные техники:

- Самостоятельное сознательное включение и выключение внутреннего видения, создание и управление содержимым во внутреннем видении, управление и работа с базовыми чувствами человека: слух, зрение, обоняние, вкус, тактильные ощущения;
- Ощущение себя в виде насекомого, птицы, рыбы, дельфина, обезьяны, тигра, змеи и т.п., приобретая при этом новые свойства ощущения, видения, обоняния, слуха, вкуса и т.д. (включение древних структур мозга, древней памяти);
- “Путешествия” внутри своего организма по органам, системам, сосудам, каналам, работа с тонкоматериальными структурами;
- Создание внутри своего организма различных видов инструментов, новых конструктивных возможностей;
- Развитие нового вида памяти, когда не требуется запоминать, а надо только видеть;
- Перемещение в первую точку сборки, создание воскового тела.

Вам это даст:

- Внутри Вас откроется удивительный мир, многомерность пространств;
- Вы будете знать, что такое видение и будете уметь им управлять (“прививка” от сумасшествия);
- Вы откроете в себе огромный потенциал способностей и возможностей не только в области разных форм видения, памяти, но и в нахождении эффекта присутствия индивидуальности;
- Возможность в проведении профилактики, коррекции и лечении себя изнутри, помогая своему организму;
- Гармоничное голографическое развитие сознания для того, чтобы шире смотреть и объемно осознавать существующую действительность, уметь проектировать будущие события своей жизни.

Обучаться внутреннему видению может тот, кто прошел II ступень “Экология Духа” и приобрел чистоту и спокойствие Духа, имеет хорошие помыслы и не мучают его “паразиты сознания”.

Пояснения к данной ступени:

- От рождения и до смерти каждого человека сопровождает тонкоматериальная структура, которая имеет своё собственное сознание, своё предназначение и программу действий, в системе Бронникова её назвали биокомпьютером, т.к. по своему способу общения с человеком она напоминает обычный персональный компьютер. После смерти этот биокомпьютер переходит к другому человеку, затем к третьему и т.д. Биокомпьютеры, как они сами подтверждают, не знакомы с человеческими эмоциями, им не знакомы боль, радость, смерть. Об этой стороне человеческой природы он знает только «понаслышке», по тому, что он видит в нашем пространстве. Большинство биокомпьютеров говорят, что люди с ними не общались, не умели это делать, разве что один раз перед смертью. Это типичная картина. Они находятся в другом пространстве, имеют совершенно другие представления о нашем мире, мировоззрении, взаимных контактах людей, о нашем строении и других показателях человека. Эти объекты находятся в нематериальном

пространстве, они близки к очень серьезной информации. Но для получения этой информации биокомпьютер необходимо обучать, обучать помогать человеку. Это человек учится делать на второй ступени системы Бронникова, учится общению с компьютером.

- Общение происходит при помощи экрана, который ученик учится раскрывать, на котором видит ответы биокомпьютера на свои вопросы. Так же биокомпьютер может запоминать огромные объёмы информации и выводить их при необходимости на экран — на этом основано развитие фотографической и биокомпьютерной памяти. Компьютер может видеть внутренние органы человека, видеть его биополе (ауру), видеть энергоинформационные и тонкоматериальные структуры и всё это показывать человеку на экране.

Описание ступени «Развитие экрана внешнего видения»

Цель ступени.

- Научиться получать информацию с высокой степенью объективности напрямую мозгом человека от микро- до макро- уровней.

Основная задача.

- Саморазвитие в мозге человека радарных свойств. Объективизация процесса внутреннего видения.

Что дает ступень.

- Формирование себя, как специалиста, способного:
- прогнозировать катастрофы и чрезвычайные ситуации;
- вести объективный контроль за состоянием атомных и других экологически опасных производств и объектов, осуществлять дополнительные надежные меры безопасности;
- вести поиск полезных ископаемых с высокой результативностью;
- внедрять в повседневную практику современной медицины методы конструкции и реконструкции органики;
- использовать новые нетрадиционные способы дешифровки информации, защищать компьютерные системы от внешнего телепатического воздействия.

Смысл ступени.

- Развитие устойчивой личности к различным негативным воздействиям внутренней и окружающей сред, что необходимо для работы с большими объемами информации.

Нарабатываемые свойства и качества.

- Ориентация в пространстве без помощи глаз, видеть в темноте, увеличивать микрообъекты и приближать удаленные объекты, с закрытыми глазами читать книги, рисовать, кататься на роликах и т.д.
- Развитие способности видеть внутри себя энергоинформационные структуры, убирать негативные воздействия и формировать новые защитные свойства.

- Развитие способности самопрограммирования мозга.

Метод «Внешнего видения» (внешнего, альтернативного видения с закрытыми глазами) известен с древних времен и используется при обучении в разных системах боевых искусств. Вам предлагается метод из системы тамплиеров «Рубиновый глаз Дракона», на востоке эта техника называется «Огненный Дракон». Известен текст 13 века крупнейшего китайского учителя, философа, специалиста в области сокровенного Даосизма Ли Дао Чунь в его трактате «О срединности и гармонии». В разделе «Сущность таинственных врат» он пишет:

«... У практикующих медитацию людей, как только они закрывают свои глаза, перед глазами появляются иллюзорные демонические миры и как только он попадает в этот демонический мир, то тут же становится одним целым с этими Иньскими демонами, но если сильный и решительный муж видит с закрытыми глазами одно и то же, что и с открытыми глазами, то все разнообразие иллюзорных миров не сможет загрязнить его восприятие и он беспрепятственно получает освобождение».

Уметь что-либо видеть это не есть объективное видение, как правило в этом участвуют иллюзорные миры. Объективность видения с закрытыми глазами нарабатывается годами и для этого существуют специальные техники. Видение без помощи глаз относится к эмбриональному видению, видению на клеточном уровне, когда в организме еще не произошло разделение чувств на зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. В данном методе используются приемы развития эмбрионального видения на основе включения древних структур мозга.

Вы узнаете о таких понятиях, как:

- Зависимость видения от качества и вида энергетики организма человека.
- В чем заключается сущностное эмбриональное видение, когда еще не было разделения чувств и они работали как единый механизм.
- Как развивается снова единый сущностный эмбриональный способ видения на клеточном уровне всего организма человека по принципу радара.
- Три направления развития внешнего видения.
- «Психобиокомпьютер» как программа развития внешнего видения.
- Способы альтернативного видения.
- Включение новых программ по восприятию окружающего мира: (скоростное видение событий; использование фильтров для сканирования пространств; введение программ других личностей для нового восприятия реальности).
- Развитие способности перемещения индивидуальности человека в 1; 2; и 3 точки сборки и их возможности для индивида.
- Что такое искусственные тонкоматериальные приборы, органы и тела человека

Вы овладеете техникой развития способностей:

- Выведение наружу нового свойства, открывающего способность видения и умение его обратного свертывания.
- Техника безопасности для себя и окружающих при работе с внешним видением.

- Видеть материальные предметы, объекты и пространство объективно с высокой точностью.
- Видеть тонкоматериальные объекты: энергию, биополе, ауру, потоки энергии, лучи и многое другое.
- Сознательно управлять, изменять и создавать определенные качества тонкоматериальных объектов, потоки энергии, лучи и т.п.
- Уметь фиксировать изображение неоднородного пространства, послыбно, частично избирательно.
- Настройка «Психобиокомпьютера»: знание техники объективизации, фокусировки развития способностей «Психобиокомпьютера».
- Объемно воспринимать окружающее пространство, с различных точек рассмотрения, используя активные центры наблюдения.
- Уметь «проникать» в другого человека, объединять и синхронизировать системы для коллективной техники безопасности по принципу «Витязь и Бергиня».

Вам это даст:

- Способность перейти с позиции человека Разумного, живущего эмпирически в Человека Сознательного, способного строить свою жизнь на основе знаний результатов будущих событий.
- Новое восприятие окружающего Вас не только материально, но и тонкоматериального мира.
- Возможность понять свое предназначение, свой Путь, увидеть Свет на Пути для сознательного движения по дороге своей жизни.
- Видеть и создавать совместимость личностей, совместных отношений, усиливать близкие связи, родовые корни.
- Новые уровни личной и коллективной безопасности. Усиливая действия социальных, природных и космических сил.
- Возможно использование информационных каналы Ноосферы, Геосферы и других структур человеческого Интернета на основе эффекта Саванты

Условие обучения:

- На обучении принимаются лица старше 18 лет
- На обучение принимаются слушатели прошедшие курс «Экология Духа» и написавшие отзыв о курсе
- На обучение принимаются слушатели прошедшие курс «Глубинное Видение» и написавшие отзыв о курсе
- На обучение принимаются слушатели прошедшие тестовые упражнения (табличка 3 на 3 трехзначных цифр)

Описание ступени «Сущностная природа организма человека»

В основе природы человека древняя мудрость рассматривала три основных свойства, создающих жизнедеятельность в организме человека:

1.ЭНЕРГИЮ;

2.ВИДЕНИЕ;

3. СУЩНОСТИ.

Курс данной ступени направлен на развитие базовых свойств сущностной природы человека. Предлагаемая техника упражнений аутотренинга относится к внутренней алхимии, и ранее была закрытой системой. По причине неудержимого роста патологий, особенно раковых заболеваний среди людей, данная техника является профилактической от воздействия на сущностную природу организма человека негативной энергоинформационной среды.

Вы узнаете о таких понятиях, как:

- Что такое сущности, их разновидности, негативный и положительный эффект их воздействия на организм человека.
- Первородные сущности Неба, Человека и Земли. Их свойства и качества. Как происходит настройка и деформация данной системы, приводящая к различным Иньским и Янским заболеваниям.
- Что такое состояние «Присутствие Пустоты». Как нарабатывать это состояние и что это дает человеку.
- Сущности природы человеческих чувств: змея осязание, тигр обоняние, обезьяна слух, птица зрение. Как происходит включение и развитие первородных свойств человека.
- Упражнение «Прокачка сущностями четырех животных», какие новые свойства открываются в человеке.
- Что такое «Драконовы Врата», как открываются скрытые в человеке огромные силы, и что они дают человеку.
- Создание нового жизненного потенциала за счет техники «Беременные животные».
- Создание концентрации, накопления и хранения сил.
- Разъяснения о понятии «Мертвая Сила». Ее негативные и положительные аспекты и техники использования.
- Нафс сущность, хозяин плотных тел организма человека, его положительные и негативные действия.

Вы овладеете техникой развития способностей:

Все упражнения делятся на статические и динамические.

СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- Вхождение в тело сущностей: «Матери Земли», «Бога Отца» и «Святого Духа».
- Вхождение в тело сущностей: «Змеи», «Тигра», «Обезьяны» и «Птицы».
- Раскрытие в теле человека пяти «Драконовых Врат»: «Врата Земного Дракона», «Врата Небесного Дракона», «Врата Центрального Дракона», «Врата Большого Дракона» и «Врата Единого Дракона».

ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- Прокачка животными: «Змеей», «Тигром», «Обезьяной» и «Птицей». Работа в паре Ученик — Учитель. Из Учителя «выходит» животное в ученика, создавая в учителе и ученике новые свойства и качества ощущения сил природы и управление ими. Создавая ритуальный танец.
- Техника прокачки «Беременными животными» дает новый дополнительный потенциал концентрации и наполнения удивительными силами ранее неизвестные человеку.

- Техника работы с «Мертвой Силой». Впервые человек ощущает потерю жизненной силы и открытия второго дыхания «Океана энергии». Работа проводится парно: Ученик Учитель. В роли Учителя, человек впервые сознательно учится пользоваться «Мертвой Силой». Данная техника развивает «Человека Свет».
- Техника «Разбудить Нафса». Ученик впервые ощущает рождение в своем организме огромной силы и мощи, включение жизненного потенциала. Нафс — это сущность Дракона внутри тела человека, которого надо победить, то есть объездить как лошадь.

Вам это даст:

- Сознательное использование силы Земли, Неба и личные жизненные силы.
- Дальнейшее духовное развитие, развитие нового мировоззрения и миропонимания.
- Открытие и развитие нового потенциала жизненных сил.
- Умение работать с окружающим пространством перемещая из себя в окружающий мир свои новые тонкоматериальные технические возможности для создания и управлением ситуацией.
- Создание мощной связи с предметами и использование их сил.
- Шире смотреть и осознавать реальную жизнь.
- Уметь негативные процессы преобразовывать в положительные.

Занятия ведут к формированию в человеке духовной зрелости. Появляются сущностные силы охраняющие, оберегающие человека. «Береженого Бог бережет».

Предлагаемая техника является основой Ци-Гун, Ушу и других различных технологий боевого искусства

Описание ступени «Медицинский аспект»

Данный подготовительный курс рассчитан для будущих специалистов, которые будут обучаться у Автора Системы Бронников-Феклерон-Вейс по специализации «Эксперт-Диагност»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА .

- Раздел 1. Знакомство с Анатомией человека. Базовые системы и их функции
- Раздел 2. Абстрактно логические схемы человека
- Раздел 3. Знакомство со структурой божеств Земли
- Раздел 4. Знакомство со структурой божеств Неба
- Раздел 5. Три пространства. 11 точек сборки.
- Раздел 6. Нарботка объема памяти ПБК через работу с табличками.
- Раздел 7. Нарботка объективности
- Раздел 8. Знакомство с инструментальными божествами и божествами сопровождения.

Обновлено: 30.07.2024